



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра частного права, сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Е.А. Петрова

(подпись)

«05» сентября 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Обязательственное право: вопросы юридической практики

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Обязательственное право является одной из важнейших составных частей гражданского права. На ее долю приходится значительная часть гражданско-правовых норм, которые регулируют обширный круг общественных отношений, связанных с приобретением товаров, выполнением работ, оказанием услуг. Не случайно обязательственное право оценивают как кровеносную систему, с помощью которой в гражданско-правовом организме происходит обмен веществ.

Годы, прошедшие со времени введения в действие первых двух частей Гражданского кодекса РФ, показали, что многие теоретические проблемы отечественного обязательственного права требуют нового осмысления и дальнейшего исследования. Социально-экономические преобразования, происходящие в России, повлекли за собой существенную модификацию содержания общественных отношений, регулируемых гражданским правом, и крупной его подотраслью "Обязательственное право", что вызвало необходимость серьезного обновления норм гражданского законодательства и, прежде всего, самых общих его положений таким образом, чтобы они в большей мере соответствовали этим изменениям в жизни общества.

Постоянное развитие цивилистической мысли, модернизация законодательной базы с учетом накопленного опыта правоприменения определяют актуальность и практическую значимость дальнейшего глубокого изучения сложившейся и новой практики применения норм гражданского законодательства об обязательствах и договорах, что представляет немалую ценность для успешной реализации гражданских прав и их защите.

**Целями** освоения дисциплины "Обязательственное право: вопросы юридической практики" являются формирование у выпускников-магистров компетенций в сфере толкования и практической реализации правовых норм, регулирующих обязательственные отношения; обеспечения законности и правопорядка в этой области общественных отношений; формирование специальных знаний по вопросам охраны и защиты прав и законных интересов участников обязательственных отношений для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина "Обязательственное право: вопросы юридической практики" относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, юридическому консультированию и подготовке выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами при освоении теории государства и права, римского права, гражданского права, гражданского и арбитражного процесса, юридического консультирования и представительства.

В системе юридических наук главенствующее положение занимает *"Теория государства и права"*, которая позволяет познать сущность, содержание, формы права, дает методологические основы научного понимания предмета и метода правового регулирования, правовых отношений, их содержания, оснований возникновения, форм реализации права, юридической ответственности.

*"Римское право"* – это неотъемлемая методологическая база профессионального юридического образования, основа для понимания центральных отраслей права, и в первую очередь, гражданского права, диалектическое поле для становления юридического языка и



юридического мышления. Изучение римской юридической терминологии существенно расширяет кругозор юриста, закладывая базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе. Изучение эволюции понимания обязательства в отечественном праве невозможно без знания основ римского права.

"Гражданское право" дает студенту систематизированные сведения о гражданско-правовых явлениях, понятиях и категориях, об основных тенденциях развития частноправового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений.

"Гражданский процесс" и "Арбитражный процесс" формируют у студента представления о порядке рассмотрения дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений, о порядке разрешения экономических споров, о порядке обжалования и исполнения принятого решения. Полученные знания имеют значение для дальнейшего изучения, анализа и оценки, обобщения судебной и арбитражной практики по спорам, связанным с нарушением прав участников обязательственных отношений.

"Юридическое консультирование и представительство" формирует и развивает понимание обучающимися сущности и особенностей юридического консультирования и представительства; дает практические навыки и опыт консультационной работы в сфере профессиональной юридической деятельности, необходимые для эффективной защиты гражданских прав.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- ❖ **знать** основные закономерности возникновения и развития отечественного гражданского права, его систему, источники; понятие и содержание основных институтов гражданского права;
- ❖ **уметь** находить, правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства, анализировать практику его применения;
- ❖ **иметь навыки** практической реализации норм гражданского законодательства; владеть культурой цивилистического мышления и языка.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### **профессиональные (ПК):**

ПК-3: способен выявлять, квалифицировать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе коррупционной направленности;

ПК-5: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; осуществлять представительство по различным категориям дел (юридических споров) во внутригосударственных и международных правовых инстанциях

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов обязательственного права (понятие обязательства, его структуру, виды обязательств, основания возникновения и прекращения, принципы исполнения, способы защиты прав в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, порядок защиты); современное состояние гражданского законодательства в сфере правового регулирования обязательственных отношений, направления его дальнейшего развития; основные подходы судебной и арбитражной практики по вопросам применения и толкования норм обязательственного права; правила подготовки и оформления юридических документов (ПК-3, ПК-5).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

**Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы обязательственного права, в том числе при осуществлении представительства по гражданско-правовым спорам; предупреждать, своевременно выявлять и давать верную юридическую квалификацию неправомерному поведению в сфере гражданского оборота; находить способ защиты и восстановления нарушенных гражданских прав, соответствующий спорному правоотношению; правильно составлять и оформлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления и защиты прав участников обязательственных отношений (ПК-3, ПК-5).

**Иметь навыки:** реализации норм материального и процессуального права; навыки правильной юридической квалификации договорных и иных видов обязательственных отношений; навыки анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм; навыки предупреждения нарушений обязательственных прав; навыки выявления и самостоятельной юридической квалификации нарушений прав субъектов обязательственных отношений и определения надлежащего способа защиты и восстановления нарушенных гражданских прав; навыки подготовки и оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам обязательственного права (ПК-3, ПК-5).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч. практическая подготовка (ПП) — 2 академических часа по очной форме. 2 академических часа по заочной форме.

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3	0	1 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Проводится с помощью онлайн-сервисов Yandex Forms, Google Forms, Testograf
2.	<b>Раздел I. Юридическая практика применения общих норм об обязательствах при осуществлении и защите гражданских прав</b>  Подраздел 1. Общие положения учения об обязательствах в отечественной науке	3	1	2 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

	гражданского права			(ПП)	компетентностно-ориентированных заданий, подготовка документов гражданско-правового характера
	Подраздел 2. Юридическая практика исполнения и прекращения обязательств		1	4 практ. занятие	
	Подраздел 3. Обеспечение исполнения обязательств в юридической практике		2	4 семинар	Реферат с презентацией с использованием цифровых платформ и инструментов Google, Microsoft PowerPoint
	Подраздел 4. Юридическая практика применения норм об ответственности за нарушение договорных обязательств		1	4 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, подготовка процессуальных документов
3.	<b>Раздел II. Юридическая практика применения норм о договорах</b>	3			
	Подраздел 1. Общие положения учения о договоре в отечественной науке гражданского права		0	2 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
	Подраздел 2. Заключение, изменение и расторжение договора в юридической практике		1	3 практ. занятие	Деловая игра Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
4.	<b>Раздел III. Юридическая практика реализации норм об обязательствах из причинения вреда и неосновательного обогащения</b>	3			
	Подраздел 1. Юридическая практика применения норм об обязательствах из причинения вреда		1	2 семинар	Реферат с презентацией
	Подраздел 2. Юридическая практика применения норм		1	2 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов,



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

	об обязательствах из неосновательного обогащения				выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого за семестр:		8	24	<i>Зачет</i>	
Итого по дисциплине:		8	24		

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	1	0	
2.	<p><b>Раздел I. Юридическая практика применения общих норм об обязательствах при осуществлении и защите гражданских прав</b></p> <p>Подраздел 1. Общие положения учения об обязательствах в отечественной науке гражданского права</p> <p>Подраздел 2. Юридическая практика исполнения и прекращения обязательств</p> <p>Подраздел 3. Обеспечение исполнения обязательств в юридической практике</p> <p>Подраздел 4. Юридическая практика применения норм об ответственности за нарушение договорных обязательств</p>	2	0	0	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, подготовка документов гражданско-правового характера
			1	2	
			1	2	
			1	1	



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

3.	<p><b>Раздел II. Юридическая практика применения норм о договорах</b></p> <p>Подраздел 1. Общие положения учения о договоре в отечественной науке гражданского права</p> <p>Подраздел 2. Заключение, изменение и расторжение договора в юридической практике</p>	2	0	0	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
			1	1 практ. занятие	
4.	<p><b>Раздел III. Юридическая практика реализации норм об обязательствах из причинения вреда и неосновательного обогащения</b></p> <p>Подраздел 1. Юридическая практика применения норм об обязательствах из причинения вреда</p> <p>Подраздел 2. Юридическая практика применения норм об обязательствах из неосновательного обогащения</p>	2	1	1 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, подготовка процессуальных документов  Контрольная работа
			0	1 практ. занятие	
Итого:			6	8	Зачет
Итого по дисциплине:			6	8	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

*Раздел I. Юридическая практика применения общих норм об обязательствах при осуществлении и защите гражданских прав*

**Подраздел 1. Общие положения учения об обязательствах в отечественной науке гражданского права**



Основные тенденции развития обязательственного права.

Обязательственное право в системе гражданского права. Обязательственное право и вещное право. Структура обязательственного права.

Понятие обязательства. Структура обязательственного правоотношения. Обязательство как имущественное правоотношение. Дискуссии о существовании и содержании неимущественных обязательств. Основания возникновения обязательств.

Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства. Натуральные обязательства. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.

Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лица в обязательстве. Сделка уступки права требования. Переход права требования по основаниям, предусмотренным законом. Процессуальное правопреемство при уступке права требования. Замена пассивной стороны в обязательстве.

## **Подраздел 2. Юридическая практика исполнения и прекращения обязательств**

Актуальные вопросы практики применения норм гражданского законодательства об исполнении обязательства.

Правовая природа исполнения. Принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения. Принцип реального исполнения. Принуждение к исполнению обязанности в натуре.

Актуальные вопросы практики применения норм гражданского законодательства о прекращении обязательств.

Основания прекращения обязательств и их реализация в практической деятельности. Прекращение обязательства предоставлением отступного. Особенности соглашения о новации. Проблема новации долга в заемное обязательство. Правовая природа прощения долга. Особенности применения зачета встречных однородных требований при прекращении обязательств. Односторонний отказ от исполнения обязательства, правовая природа, осуществление, последствия. Невозможность исполнения обязательства как основание его прекращения. Совпадение должника и кредитора в одном лице как совпадение имущественных сфер участников обязательства. Основания прекращения обязательства, связанные с отпадением его сторон.

## **Подраздел 3. Обеспечение исполнения обязательств в юридической практике**

Актуальные вопросы практики применения норм гражданского законодательства об обеспечении надлежащего исполнения обязательств.

Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация.

Неустойка как мера ответственности и мера обеспечения. Соотношение требования о взыскании неустойки и исполнения основного обязательства в натуре.

Задаток и его функции. Соглашение о задатке, его предмет, форма.

Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Прекращение поручительства.

Понятие, свойства и содержание независимой гарантии. Отзыв и изменение независимой гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из независимой гарантии.

Залог. Виды залога. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Юридическая природа права залога. Условия и форма договора залога. Государственная регистрация и учет залога. Содержание залогового





правоотношения. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Новеллы законодательства о залоге.

Удержание, его правовая природа. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника.

Обеспечительный платеж.

#### **Подраздел 4. Юридическая практика применения норм об ответственности за нарушение договорных обязательств**

Актуальные вопросы практики применения норм гражданского законодательства об ответственности за нарушение договорных обязательств.

Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение договорных обязательств. Соотношение понятия односторонних правозащитных мер с понятием юридической ответственности и санкций. Виды ответственности за нарушение договорных обязательств.

Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие убытков и их состав. Соотношение возмещения убытков с иными способами защиты гражданских прав. Исчисление убытков и обстоятельства, подлежащие доказыванию. Ограничение размера возмещаемых убытков. Убытки и неустойка. Пределы ограничения судами прав кредитора на основании ст. 333 ГК РФ.

Условия гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, влияющие на ответственность должника.

Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.

### ***Раздел II. Юридическая практика применения норм о договорах***

#### **Подраздел 1. Общие положения учения о договоре в отечественной науке гражданского права**

Договор как юридический факт и как инструмент регулирования взаимоотношений его участников. Понятие договора и его отличие от односторонних сделок и решений собрания.

Свобода договора и ее пределы. Модели ограничения договорной свободы (ex ante и ex post). Разграничение императивных и диспозитивных норм в правоприменительной деятельности. Судебный контроль справедливости договорных условий.

Виды договоров. Организационные и имущественные договоры. Поименованные и непоименованные договоры. Смешанные договоры.

Специальные договорные конструкции. Публичный договор и договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию.

Недействительность договора: основания и правовые последствия.

#### **Подраздел 2. Заключение, изменение и расторжение договора в юридической практике**

Актуальные вопросы практики применения норм гражданского законодательства о заключении, изменении, расторжении договора. Оспаривание заключенного договора. Толкование договора.



Общие предпосылки возникновения договорного обязательства. Содержание договора. Существенные условия договора. Форма договора и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация договора.

Заключение договора. Процесс заключения договора. Переговоры о заключении договора. Правовое регулирование преддоговорной ответственности за недобросовестное ведение переговоров.

Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Организация и порядок проведения торгов. Публичные торги. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора.

Изменение и расторжение договора. Основания и порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору.

### ***Раздел III. Юридическая практика применения норм об обязательствах из причинения вреда и неосновательного обогащения***

#### **Подраздел 1. Юридическая практика применения норм об обязательствах из причинения вреда**

Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Деликтное обязательство и деликтная ответственность. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Совместное причинение вреда несколькими лицами. Регрессное требование при возмещении вреда. Основание и условия возникновения деликтных обязательств.

Актуальные вопросы практики применения норм гражданского законодательства о специальных видах деликтов. Возмещение вреда, причиненного актами власти. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда в судебной практике. Компенсация нематериального (репутационного) вреда юридическим лицам по материалам правоприменительной практики.

#### **Подраздел 2. Юридическая практика применения норм об обязательствах из неосновательного обогащения**

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Виды неосновательного обогащения. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Кондикционный иск в правоприменительной практике. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с иными требованиями о защите гражданских прав.

## **5. Образовательные технологии**

### **А. Традиционные технологии и методы:**

- ❖ лекционные занятия;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

- ❖ семинарские и практические занятия;
- ❖ научно-исследовательские работы;
- ❖ консультации;
- ❖ контрольные работы;
- ❖ тестирование.

**Б. Интерактивные технологии и методы:**

- ❖ деловые и ролевые игры;
- ❖ разбор конкретных ситуаций;
- ❖ мастер-классы экспертов и специалистов;
- ❖ презентации;
- ❖ кейс-технологии;
- ❖ игровые технологии;
- ❖ технология учебной дискуссии.

**В. Информационные технологии:**

- ❖ мультимедиа технологии;
- ❖ мобильные технологии;
- ❖ интерактивные информационные технологии;
- ❖ технологии смешанного обучения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа магистрантов реализуется в разных формах.

Она включает подготовку к практическим занятиям. Для этого обучающийся изучает лекционный материал, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, публикации, материалы судебной и арбитражной практики, информацию из Интернет-ресурсов, рекомендованные в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

Самостоятельная работа предусматривает решение казусов и выполнение иных практических заданий, приведенных в разделе «Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

К научно-исследовательской деятельности магистранта относится подготовка реферата по актуальным вопросам практики применения норм гражданского законодательства об обязательствах и договорах.

Для формирования практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности, обучающиеся составляют проекты гражданско-правовых договоров и соглашений, претензий, процессуальных документов по делам, связанным с защитой прав субъектов обязательственных отношений.

Самостоятельная работа студента предполагает и подготовку к зачету в соответствии с перечнем вопросов, отражающим содержание дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено:

1. перечнем вопросов, выносимых на практические занятия;
2. заданиями, выполняемыми студентами в процессе подготовки к практическим занятиям;
3. учебно-методическими указаниями по решению юридических казусов;
4. рекомендованной тематикой научно-исследовательских работ;



5. перечнем заданий для контрольной работы;
6. перечнем контрольных вопросов для самопроверки и подготовки к зачету.

Указанные материалы представлены в Приложении 1 настоящей рабочей программы, с которыми можно ознакомиться в системе электронной поддержки образовательного процесса "Мой университет", <https://uni.ivanovo.ac.ru>

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины предполагает проведение различных видов контроля и диагностики уровня освоения магистрантами учебного материала и степени сформированности практических умений и навыков. Система контроля и диагностики включает:

- **входной контроль** предполагает тестирование обучающихся с целью диагностики уровня подготовки для освоения дисциплины;
- **текущий контроль** качества подготовки студентов осуществляется в ходе всех видов учебных занятий в форме устного и письменного опроса, решения казусов и выполнения научно-исследовательских работ;
- **промежуточный контроль** имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине, предполагает выполнение тестовых заданий, включающих вопросы всего пройденного за учебный семестр курса.

### **Виды оценочных средств.**

*Учебные задачи и задания.* Устный опрос по основным проблемам изучаемого курса может проводиться в течение занятия по заранее предложенной тематике. Устные выступления студентов по контрольным вопросам темы занятия должны быть компактными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать материал выступления свободно, показывая знание теоретического материала, практики применения норм обязательственного права, и умение давать обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

Практико-ориентированные задания выполняются на практических занятиях по всем разделам курса. Используются задачи следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием обоснованных выводов.

Практические занятия являются неотъемлемой частью изучения дисциплины, относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

1. приобретение навыков исследования процессов и явлений, изучаемых в рамках данной дисциплины;
2. закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
3. приобретение навыков работы с документацией, оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексно и взаимосвязано может быть использована электронная образовательная среда "Мой университет", справочно-правовые системы "Консультант-Плюс", ГИС "Правосудие", информация ресурсов сети Интернет.

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине. При выполнении контрольной работы магистрант должен показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативные правовые акты и материалы юридической практики,



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

делать обоснованные выводы. Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения по вариантам, предложенным преподавателем. После проверки работы студент получает голосовое сообщение – рецензию с выставленной оценкой.

Критерии оценивания в ходе семинарских и практических занятий: полнота и точность, стиль изложения материала; детальность и конкретность описания; оригинальность примеров; правильность использования категориального аппарата; обоснованность и аргументированность выводов; умение выразить собственную точку зрения.

*Шкала оценки знаний обучающихся при устном/письменном ответе:*

**«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении практических задач некоторые неточности;

**«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

*Научно-исследовательская работа.* Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом) включают: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Реферат должен отражать состояние проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы.

Выступающему студенту по окончании представления реферата могут быть заданы вопросы по теме исследования преподавателем и слушателями доклада.

Критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

1) Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

2) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие структуры работы теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).



3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, национальные правовые и правоприменительные акты.

4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на использованную литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в том числе орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и представлению реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены неточности содержательные и формальные, в частности, имеются погрешности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

*Зачет* проводится в форме тестирования и предполагает выполнение заданий, включающих вопросы всего пройденного за учебный семестр курса. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающийся должен принимать во внимание, что все основные категории изучаемого курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы при проведении аттестационных испытаний. Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2 настоящей рабочей программы).

#### Критерии оценки тестового задания:

Тест – это инструмент, предназначенный для измерения обученности магистранта, и состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Он содержит список вопросов и различные варианты ответов. Результат выполнения теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ. После завершения теста аттестуемый видит количество набранных баллов и результат (зачтено/не зачтено). Зачетный минимум составляет 45 баллов из 60. Для прохождения тестирования используются онлайн-сервисы Yandex Forms, Google Forms, Testograf.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Белов В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3-х т. Том 2: Проблемы обязательственного и договорного права: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 754 с. // Открыта для онлайн-чтения <https://www.litres.ru/>
2. Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений: в 2-х ч. / Иван. гос. ун-т; под ред. А.И. Бибикова. Иваново: ИвГУ, 2017. ISBN 978-5-7807-1235-0 // URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/jurisprudence/ucheb/bibikov\\_2017\\_1.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/jurisprudence/ucheb/bibikov_2017_1.htm/view)
3. Иванчук А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть. М.: Статут, 2014



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

// Электронная библиотека ИВГУ // <http://lib.ivanovo.ac.ru>

4. Хохлов В.А. Общие положения об обязательствах: учебное пособие. М.: Статут, 2015 // СПС КонсультантПлюс.

**Дополнительная литература:**

1. Белов В. А. Обязательственное право: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 425 с. // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470162>
2. Богданов Е.В. Договоры в сфере предпринимательства: монография. М.: Проспект, 2018 // СПС КонсультантПлюс.
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения. М., 2011 // СПС КонсультантПлюс.
4. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги. М.: Статут, 2018 // СПС КонсультантПлюс.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Общие положения о договоре. Постатейный комментарий к главам 27-29 / В.В. Витрянский, Б.М. Гонгало, А.В. Демкина и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2016 // СПС КонсультантПлюс.
6. Добрачев Д.В. Гражданско-правовые формы защиты прав кредитора. М.: Инфотропик Медиа, 2017 // СПС КонсультантПлюс.
7. Договорное и обязательственное право (общая часть) постатейный комментарий к статьям 307-453 Гражданского кодекса Российской Федерации / В.В. Байбак, Р.С. Бевзенко, О.А. Беляева и др.; отв. ред. А.Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2017 // СПС КонсультантПлюс.
8. Защита гражданских прав: избранные аспекты: сборник статей / Ю.Н. Алферова, Ю.В. Байгушева, Ю.В. Виниченко и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2017 // СПС КонсультантПлюс.
9. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах: монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др.; отв. ред. В.В. Долинская. М.: Проспект, 2018 // СПС КонсультантПлюс.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://uni.ivanovo.ac.ru> – Система электронной поддержки образовательного процесса "Мой университет"
2. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
3. <https://e.lanbook.com> – ЭБС Лань
4. <https://znanium.com> – ЭБС Znanium
5. <https://urait.ru> – Образовательная платформа Юрайт
6. <https://yandex.ru/forms/mobile> – Yandex Forms
7. <https://docs.google.com/forms/u/0/> – Google Forms
8. <https://www.testograf.ru/> – Testograf
9. <https://classroom.google.com/u/0/h> – Google Classroom, интернет-сервис для онлайн-обучения, виртуальный класс.

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИВГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;  
http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka](http://www.biblioclub.ru;http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)
3. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
4. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
5. <http://www.pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации
6. <https://sudrf.ru/> – ГАС РФ "Правосудие"
7. <https://sudact.ru/> – СудАкт
8. <https://rapsinews.ru/> – Российское агентство правовой и судебной информации

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **1. Учебные аудитории:**

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

3. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: модели, макеты, демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации, электронные словари), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, плакаты, схемы и др.).

4. Зал судебных заседаний 8 учебного корпуса ИвГУ.





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** старший преподаватель кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества Грибанова Светлана Викторовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества

«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ /Петрова Е.А./